

WB Systemischer Coach (fP) für Kinder und Jugendliche

Inklusive Trainer-Qualifikation und Testverfahren der Gesellschaft für Perspektivenentwicklung (GfP)

Ausgangssituation

Zu uns kommen Kinder und Jugendliche, denen es nicht gut geht, weil sie sich mit anderen vergleichen, und bei diesem Vergleich aufgrund eines desolaten Selbstwertgefühls schlecht weg kommen: „Alle wissen, was sie später mal werden wollen, nur ich habe keine Ahnung...; ständig werde ich gehänselt, was stimmt denn mit mir nicht?; manchmal traue ich mich morgens kaum aus dem Haus, denn die anderen können alles/sehen besser aus,/sind beliebter, wird das denn nie besser?; was soll ich später nur machen, ich weiß gar nicht, was ich kann...“.

So, oder so ähnlich lauten die Fragestellungen und es tut mir richtig weh, dass diese jungen Menschen schon derart von Selbstzweifeln geplagt werden. Es ist ein großes Geschenk für mich, dann am Ende der Sitzung oder des Seminars Menschen vor mir zu haben, die nun eine Perspektive haben, Selbstbewusst im guten Sinne sind und sich selbst und ihre Umwelt etwas besser verstehen.

Das geht über die Kombination des Erkennens von unbewussten Stärken, von nachhaltigen Motivationsquellen, und der Vermittlung von ganz praktischem Wissen, z.B. über den Arbeitsmarkt, oder über den Antrieb, der hinter Mobbing steht. Ich kann Ihnen versichern, das ist für uns in der Gesellschaft für Perspektivenentwicklung eine tief befriedigende Arbeit.

Wollen Sie vielleicht auch so arbeiten? Wir bieten Ihnen dazu eine fundierte Ausbildung an:

Beschreibung

Kindheit ist in ständigem Wandel begriffen und jede Gesellschaft und Generation stellt neue Anforderungen an Kinder und Jugendliche. Der **systemische Coach für Kinder- und Jugendliche für Perspektivenentwicklung** unterstützt diese Personengruppe ohne erhobenen Zeigefinger, sondern durch vorurteilsfreie Beratung, die zum Ziel hat, das Selbstbewusstsein aufzubauen und zu stabilisieren, damit passgenaue Perspektiven für die Mädchen und Jungen eröffnet werden. Das geschieht über die Bewusstmachung der unbewussten Stärken und Werte, und situative Wissensvermittlung, woraus sich ein individuelles „Kompetenzbündel“ bildet, das diesen Menschen ausmacht und seine Wirklichkeit konstruiert.

Der **systemische Kinder- und Jugend-Coach fP** begleitet bei schulischen und/oder privaten Problemen, und hilft jungen Menschen, stimmige Lösungen zu finden. Sie/er motiviert und stabilisiert die KundInnen. Und ganz wichtig: Der Coach erarbeitet mit den KundInnen „Welcher Beruf, welches

Studium passt zu mir?“ und „Wer bin ich?“. Und leistet damit einen wichtigen Beitrag zur Ich-Werdung der Mädchen und Jungen.

Das Curriculum orientiert sich an unserer Praxiserfahrung in der Beratung von Kindern und Jugendlichen, und unserer 10 jährigen Lehrerfahrung in der Ausbildung von Coaches für Perspektivenentwicklung (evaluiert von der Ev. Hochschule Darmstadt.).

Curriculum

Systemischer Coach fP für Kinder und Jugendliche

Perspektivenentwicklung für Kinder und Jugendliche

- Die ethische Haltung eines Coaches
- Fall-Diagnostik im Coaching
- Kindheit heute

Bedingungen - Chancen und Risiken

- Kindheit der Eltern- und Großelterngeneration
 - Auswirkungen auf Kindheit heute
 - Auswirkungen auf die Individualität und die Haltung der/des Coachs
- Pädagogisches Setting in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
 - Raumgestaltung, Materialien und Struktur
- Entwicklungsstufen der Persönlichkeit mit ihren Chancen und Risiken
 - Stufenmodell nach Erik H. Erikson, Projektionsmodell, Ego State
- Testverfahren nach Marx-Lang (bml) - Stärkedefinition (KKI)
 - Die Bedeutung früher Berufsträume und deren Deutung
 - Methaphernanalyse
 - Was sind Stärken
 - Motivationssysteme und Stärkenbündel
- Gesprächsführung
- Berufskunde (Info über BA, Hochschule, Uni, Ausbildung, IHK und HWK, Bufdi, etc.)
- Coachingtools (Systemisch, pädagogisch = Reggiopädagogik, Stärken stärken)
- Selbstständigkeit als Coach

- □ Kindeswohlgefährdung und institutionelle Maßnahmen

1. Zirkuläre Fragen
2. Paradoxe Intervention
3. Wunderfrage
4. Lösungsorientierte Interventionen
5. Skalierungsfragen

Inhalte

Systemtheorie und systemische Beratung

Reggio Pädagogik

Konstituierung der Kommunikativen Identität (Dr. Dr. H. Lang und

Brigitte Marx-Lang)

Diagnostik (sozialpädagogisch und bml-Methode)

Entdecken unbewusster Stärken und Werte (bml-Methode)

Metaphern Analyse

Stärkung/Entwicklung des Selbstbewusstseins

Berufsträume (bml-Methode)

KKI (bml-Methode)

Kindeswohlgefährdung

Institutionenkunde

Hilfssysteme

Berufskunde

IHK, HWK,

Ausbildung

Bufti

Hochschulstudium

Uni

Berufsakademie

Bewerbungstraining

Berufsmessen (Hobit)

Hauptlehrende

Brigitte Marx-Lang, Dipl. Sozialpädagogin, MA Philosophie/VWL

Friederike Marx, staatl. anerkannte Erzieherin, Internationale systemische

Coach fP, Leiterin einer internationalen Kita in FFM.

Format

Analog, in den Räumen der Gesellschaft für Perspektivenentwicklung,

Magdeburger Str. 12a, 64372 Ober-Ramstadt.

Auswahlverfahren

Auswahlworkshop am 25./26.01.2021 oder 08./09.02.25.

Start 2025

01./02.03.25, 11.00h bis 18.00h.

Umfang/Stundenzahl

196 Stunden analog, verteilt auf 10 Wochenenden. Ein Kontingent von 56 Stunden stehen für Selbststudium und die Abschlussarbeit zur Verfügung.

Zertifikat

Nach bestandener Abschlussprüfung wird das Zertifikat der Gesellschaft

für Perspektivenentwicklung überreicht. Die Weiterbildung wurde in einer Langzeitstudie des Masterstudiengangs Nonprofit Management der Ev. Hochschule Darmstadt evaluiert.

Kosten

Auswahlworkshop 895,00€ netto

Weiterbildung. 5500,00€ netto

(brutto: zuzüglich der gesetzlich geltenden MwSt.). Die Weiterbildung ist inkl. der Fahrtkosten steuerlich voll absetzbar.

@ 2024: Brigitte Marx-Lang, Gesellschaft für Perspektivenentwicklung, Magdeburger Straße 12a, 64372 Ober-Ramstadt, Telefon: 06154 /6386 51 2, E-Mail: info@perspektivenentwicklung.de